

NOWE TECHNOLOGIE NA USŁUGACH EDUKACJI

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem metody projektu

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI SPORTOWYMI W DOBRZENIU WIELKIM

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY ZAJĘCIA – Elżbieta Rychlik

GR. II

Temat: Moja klasa, moja szkoła, moja miejscowość

Cele główne :

- Wdrożenie uczniów do pełniejszego zrozumienia i wykorzystania nowoczesnych urządzeń i technologii,
- Rozwijanie pasji i zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych technologii,
- Rozwijanie poczucia więzi ze środowiskiem lokalnym poprzez bliższe poznanie walorów lokalnego środowiska, jego kultury i historii.
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Wdrażanie – do aktywnego spędzania czasu.

Cele szczegółowe:

- Korzystanie z innowacyjnych metod w edukacji – metody projektu,
- Zapoznanie z platformą edukacyjną NTUE (przegląd funkcjonalności, mieszczanie i zarządzanie zasobami dydaktycznymi),
- Poznanie i doskonalenie umiejętności posługiwania się:
 - systemem sprawdzania wiedzy TESTICO,
 - projektorem multimedialnym,
 - skanerem,

- dyktafonem cyfrowym,
 - lokalizatorem tras (odbiornikiem GPS),
 - dalmierzem laserowym,
 - zestawem krótkofalówek,
 - cyfrowym aparatem fotograficznym,
 - cyfrową kamerą (telefonem z funkcją video),
 - tablicą interaktywną.
- Interaktywne prezentacje multimedialne,
 - Korzystanie z oprogramowania komputerowego Paint, Power Point i inne,
 - Zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywnego wypoczynku - wycieczki tematyczne,
 - Stworzenie multimedialnej prezentacji o klasie, szkole i najbliższej okolicy.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki

- Jak sądzicie, na ile znacie siebie nawzajem?
- Co potraficie powiedzieć o swojej szkole?
- Czy jesteście zadowoleni, że mieszkacie właśnie tu?
- Czym chcielibyście się pochwalić będąc mieszkańcem swojej miejscowości?
- Jakie znacie ciekawe miejsca w swojej miejscowości?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu

- Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.
- Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, kontrakt.

Opis ćwiczeń

Ćwiczenie 1

Tytuł: Projekt

Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej.

Czas trwania: 5 x 45 min.

Pomoce: notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w kręgu, ćwiczenia w grupach

Przebieg ćwiczenia

- Siedząc, uczniowie wraz z nauczycielem po zapoznaniu się z głównym celem projektu i ze sposobem pracy metodą projektu, dokonują podziału na grupy projektowe i każda grupa wybiera swoją część projektu.
- Ustalenie czasu wykonania projektu, spodziewanych efektów.
- Uczniowie przystępują do zebrania informacji wstępnych na podstawie których wykonają opis projektu.
- Przygotowują szczegółowy harmonogram pracy oraz wyznaczają osoby odpowiedzialne za poszczególne zadania w projekcie.
- Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?
- Co Cię zaskoczyło?
- Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?
- Jak sądzisz, czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?

- Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Ćwiczenia rezerwowe

- Zastanów się nad krótką charakterystyką siebie i innych osób z Twojej grupy projektowej. Spróbuj określić swoje miejsce w grupie. Wypowiedzi są nagrywane dyktafonem.

Ćwiczenie 2

Tytuł: Projekt

Cel główny: Wykonanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenia pracy zespołowej. Uświadomienie uczniom potrzeb i możliwości własnych i innych osób w grupie. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji. Umiejętne spędzanie czasu wolnego. Poszukiwanie własnego hobby.

Czas trwania: 22 x 45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, dalmierz, lokalizator tras (odbiornik GPS), krótkofalówka, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, mapy mojej miejscowości, zestawy komputerowe.

Aranżacja przestrzeni: ćwiczenia w kręgu, zajęcia w terenie – wycieczka, ćwiczenia w grupach.

Przebieg ćwiczenia

- Uczniowie wykonują swoje zadania oraz systematycznie rozmawiają o pracy nad projektem.
- Zbierają i gromadzą informacje potrzebne do rozstrzygnięcia postawionych w projekcie problemów.
- Uczniowie wybierają się na wycieczki w obrębie szkoły, jak i w obrębie swojej miejscowości.
- Dokonują selekcji oraz analizy zgromadzonych informacji.

- Wybierają optymalne rozwiązanie.
- Opracowanie sprawozdania (raportu) z projektu zgodnie z określoną strukturą.
- Przygotowanie prezentacji.
- Dokonywanie, przez nauczyciela, systematycznej obserwacji i oceny postępowania uczniów w pracach nad projektem zapewnienie uczniom samodzielności w podejmowaniu działań.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej problemów?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy wiesz dlaczego warto pracować metodą projektu?

Ćwiczenia rezerwowe

- Zastanów się nad następującymi hasłami: Mój czas wolny. Moje hobby.

Ćwiczenie 3

Tytuł: Projekt

Cel główny: Prezentacja projektu. Uświadomienie uczniom odpowiedzialności za całą grupę.

Czas trwania: 3 x 45 min.

Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon, skaner, projektor multimedialny, tablica interaktywna.

Aranżacja przestrzeni: sala kinowa.

Przebieg ćwiczenia

- Sprawozdanie z projektu.
- Prezentacja projektu.
- Pogadanka na temat prac grupowych.
- Dokonywanie samooceny.
- Analizowanie popełnionych błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia

- Czy podobała Ci się praca w grupie?
- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?
- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie, o szkole, o swojej miejscowości?

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć

- Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy (pracy)?
- Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie? Uzasadnij swoją wypowiedź.

Ćwiczenia rezerwowe

- Odpowiedz, praca z którym urządzeniem ICT podobała Ci się najbardziej. Odpowiedź uzasadnij.

Załącznik nr 1

Opis projektu

Temat projektu: Moja klasa, moja szkoła, moja miejscowość

Cel projektu

Stworzenie multimedialnej prezentacji o klasie, szkole i Dobrzenu

Wprowadzenie do projektu

Uczniowie wybrali ten projekt, ponieważ podczas dyskusji z nauczycielem doszli do wniosku, iż kończąc klasę III, można by w interesujący sposób zamknąć ten pierwszy etap edukacji w Szkole Podstawowej, tworząc i zostawiając po sobie pamiątkę w formie multimedialnej prezentacji klasy, szkoły i najbliższej okolicy.

Warunki projektu:

Uczniowie podzielą się na trzy grupy, z czego jedna zgromadzi materiały dotyczące etapu swojej edukacji w klasach I – III, druga zdobędzie informacje i materiały o swojej szkole a trzecia będzie odpowiedzialna za zgromadzenie materiałów podczas wycieczki, która będzie zorganizowana dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Uczniowie stworzą multimedialny prezentację składająca się z trzech części (klasa, szkoła, okolica). Zaprezentują ją uczniom swojej szkoły. Kolejnym krokiem będzie zaprezentowanie efektu projektu społeczności dobrzeńskiej podczas corocznego *Festynu Rodzinnego*.

Zagadnienia do rozważenia:

- Dla kogo przeznaczona będzie prezentacja?
- Jaki wybierzemy temat przewodni prezentacji?
- Co zawierać będą część prezentacji związana z klasą?
- Co zawierać będą część o szkole?
- Jakie wybierzemy atrakcje okolicy?
- Skąd zdobędziemy informacje na temat wcześniejszych lat nauki w szkole?

- Skąd zdobędziemy informacje na temat naszej szkoły i jej historii?
- Skąd zdobędziemy informacje na temat obiektów, które będziemy zwiedzać i które umieścimy w prezentacji?
- W jaki sposób przygotujemy promocję prezentacji?
- Jakie przygotujemy materiały reklamowe?
- Kiedy przeprowadzimy promocję prezentacji i komu ją zaprezentujemy?
- Co zrobimy aby prezentacja była atrakcyjna?
- Kto będzie autorem prezentacji?
- Kto będzie odpowiadał za promocję?

Termin realizacji projektu

Sześć miesięcy

Kryteria oceny projektu

Grupa będzie oceniana za oryginalność pomysłu, umiejętność pozyskiwania informacji i materiałów potrzebnych do stworzenia multimedialnej prezentacji, planowanie wycieczki, przeprowadzenie promocji, udział i zaangażowanie poszczególnych członków grupy w realizację przedsięwzięcia.